



东风悦享研习社介绍



进化美好生活

/Autonomous
/Sensing
/Communication
/Battery
/Navigation
/Mirrorless
/Ecology

Self-Driving

48
mph

01

背景

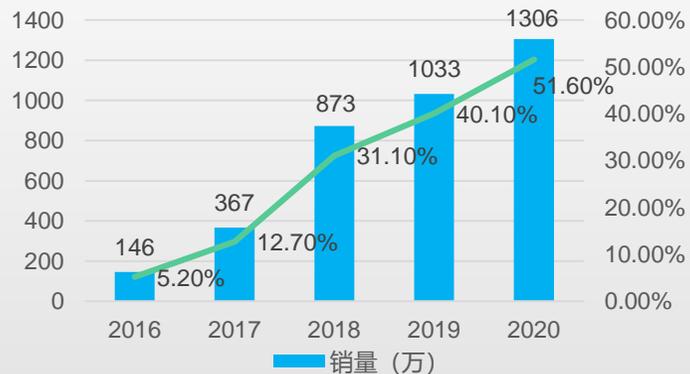


➤ 国家战略层面, **深化产教融合**, 推动教育教学改革与产业转型升级衔接配套

名称	时间	发文机构	主要内容
《国家职业教育改革实施方案》	2019.01	国务院	把职业教育放在教育改革创新和经济社会发展中更加突出的地位, 经过5年到10年左右的时间, 基本完成职业教育由政府主办向政府统筹管理、 社会多元办学的格局转变 。
《中国教育现代化2035》	2019.02	中共中央、国务院	加快发展现代职业教育, 不断优化职业教育机构与布局, 推动 职业教育与产业发展有机融合
《关于促进在线教育健康发展的指导意见》	2019.09	教育部等11部委	应增加互联网、大数据、 人工智能 等现代信息技术在教育领域的应用, 增加 在线教育服务的种类和资源 。
《关于实施职业技能提升行动“互联网+职业技能培训计划”的通知》	2020.02	人社部、财政部	2020年实现‘511’线上培训目标, 征集遴选50家以上面向全国优质线上职业技能培训平台, 推出覆盖100个以上职业的数字培训资源, 全年开展100万人次以上的 线上职业技能培训
《职业教育提高培优行动计划(2020-2023)》	2020.09	教育部等9部委	整合‘空、小、散、弱’学校, 完善职业学校层次结构; 落实职业学校并举实施学历教育与培训的法定职责, 职业教育国家‘学分银行’投入运行; 建立产业人才数据平台, 建设 产教融合实训基地, 深化校企合作 。
《中华人民共和国国民经济和社会发展第十四个五年规划和2035年远景目标纲要》	2021.03	全国人大、国务院	新时期应突出职业教育技术教育类型特色; 推行“学历证书+职业技能登记证书”制度模式; 深化产教融合、校企合作 , 探索中国特色学徒制; 建设200所以上高水平高职学校和600个以上高水平专业; 促进职业教育与普通教育双向互认、纵向流动。
《中华人民共和国民办教育促进法实施条例》	2021.03	国务院	鼓励企业以独资、合资、合作等方式依法举办或参与举办实施职业教育的民办学校
《技能中国行动实施方案》	2021.05	人社部	“十四五”期间新增技能人才4000万以上, 技能人才占就业人员比例达到30%; 东部省份高技能人才占技能人才比例达到35%, 中西部省份高技能人才占技能人才比例在现有基础上提高2~3个百分点。
《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》	2021.06	中共中央、国务院	将推动技能型社会建设, 提升技术技能人才社会地位, 提升职业教育吸引力和培养质量, 职业本科教育招生规模不低于高等职业教育招生规模的10%; 鼓励上市公司、行业龙头企业举办职业教育, 鼓励各类企业依法参与举办职业教育, 对产教融合型企业给与‘金融+财政+土地+信用’组合式激励, 按规定落实相关税费政策等多项鼓励政策 。

➤ 智能网联汽车市场销量及新车型渗透率、产业规模迅速提升，而“新汽车”人才增长率远远低于产业快速发展，**人才缺口进一步扩大，高职/本科院校开设智能技术专业数量明显攀升**

2016-2020年中国智能网联汽车市场
销量及新车型渗透率 (单位: 万辆, %)



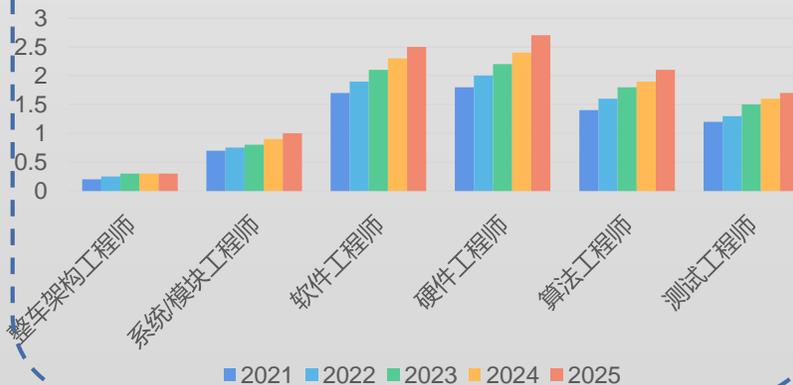
2016-2020年中国智能网联汽车产业规模及
同比增长 (单位: 亿元, %)



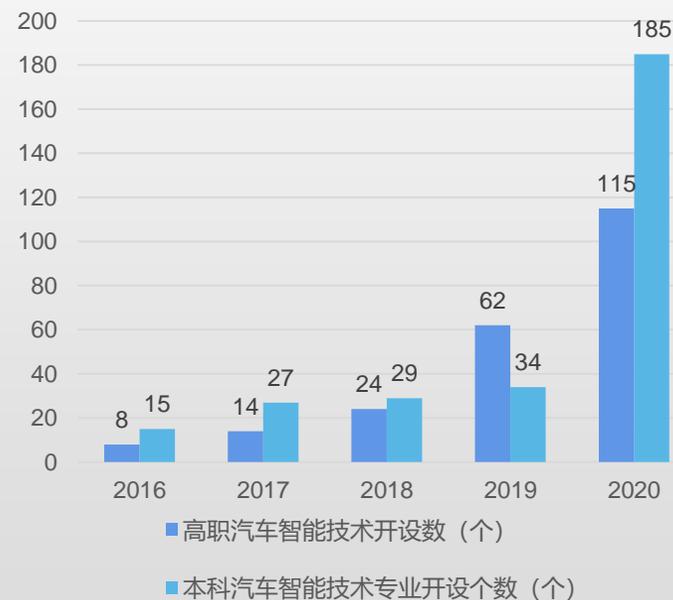
未来5年智能网联人才缺口情况



智能网联汽车各类人才需求数量 (万人) 预测



全国职业院校/本科院校 智能技术专业开设个数



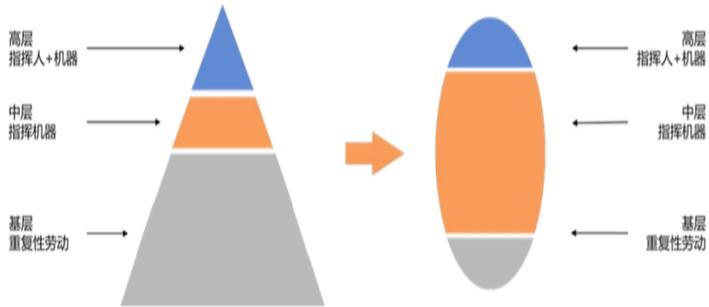
数据来源: 中国汽车工程学会 智能网联汽车产业人才需求预测报告 2021版

数据来源: 智能网联汽车产业人才需求预测报告 2021年初版

数据来源: 全国职业院校智能网联汽车专业建设白皮书 2021版

- 从课程质量上，现有职校、本科各专业课程设计与当前智能网联需求不匹配，在实际应用中产生严重脱节，适应岗位时间较长，课程设备智能网联化程度不高

未来智能网联汽车产业人才结构图



数据来源：全国职业院校智能网联汽车专业建设白皮书 2021版

新汽车人才向中间大两端小的“橄榄形人才结构”演变

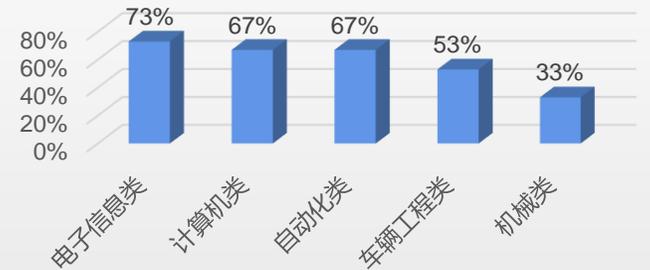
说明：

- 一、新汽车人才对基层人才的需求大幅度减少，而对能够指挥机器的中层人才的需求随之增多。
- 二、立足于汽车的复合型“新汽车人才”的培养在我国教育体系明显缺失。

院校培养人才脱节原因分析

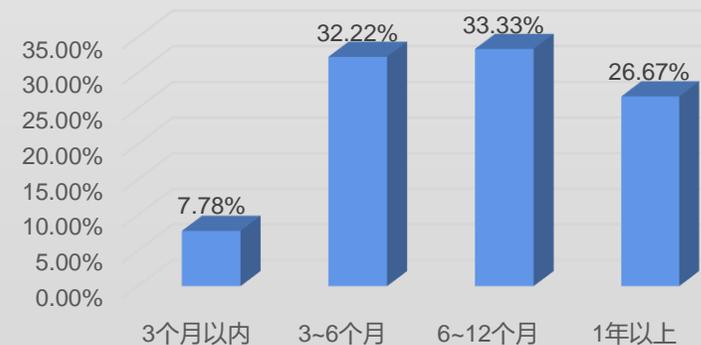
- **师资队伍问题**：院校目前师资多为**传统汽车或新能源汽车专业教师**，无法满足偏向网联化、智能化等多技术融合的智能网联汽车教学支撑；
- **课程体系问题**：可借鉴的智能网联汽车专业课程体系设置**经验较少**，培养大纲和课程体系制定目前仍处于创新研究中；
- **教材问题**：现有的**教材侧重技术概述**，系统性专业教材丛书较少，教学资料储备困难；
- **实践设备问题**：缺少能够符合智能网联汽车产业岗位标定、测试等典型工作任务的**训练设备**。

高校各专业核心课程体系与智能网联汽车研发人员需求的匹配程度



高效培养的人才的质量与企业需求存在很大的差距，导致适应时间拉长

毕业生适应岗位的时间



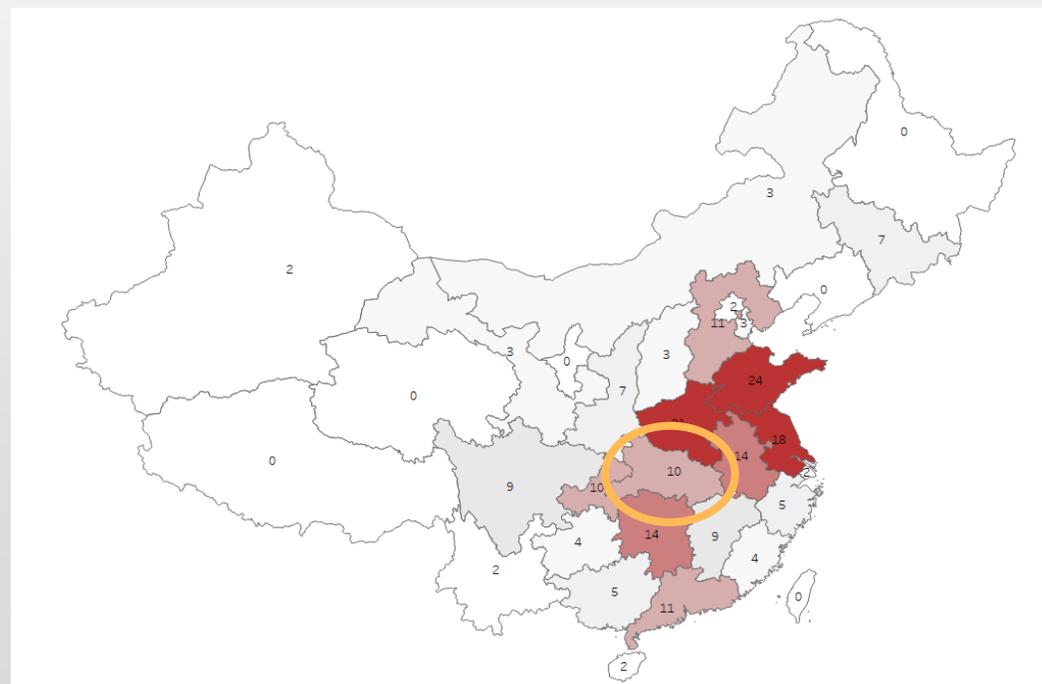
数据来源：中国汽车工程学会 智能网联汽车产业人才需求预测报告 2021版

- 从智能网联汽车产业的区域分布看，主要分布在珠三角、长三角、环渤海以及中部省份地区，结合开设智能网联汽车相关专业的院校区域分布，呈现出了**高度一致的趋势**，该趋势为未来链接院校与相关企业奠定了良好的产业基础；同时**广东、湖北**等省份作为智能网联汽车产业较为集中的区域，院校端的相关专业开设还有较大扩展空间

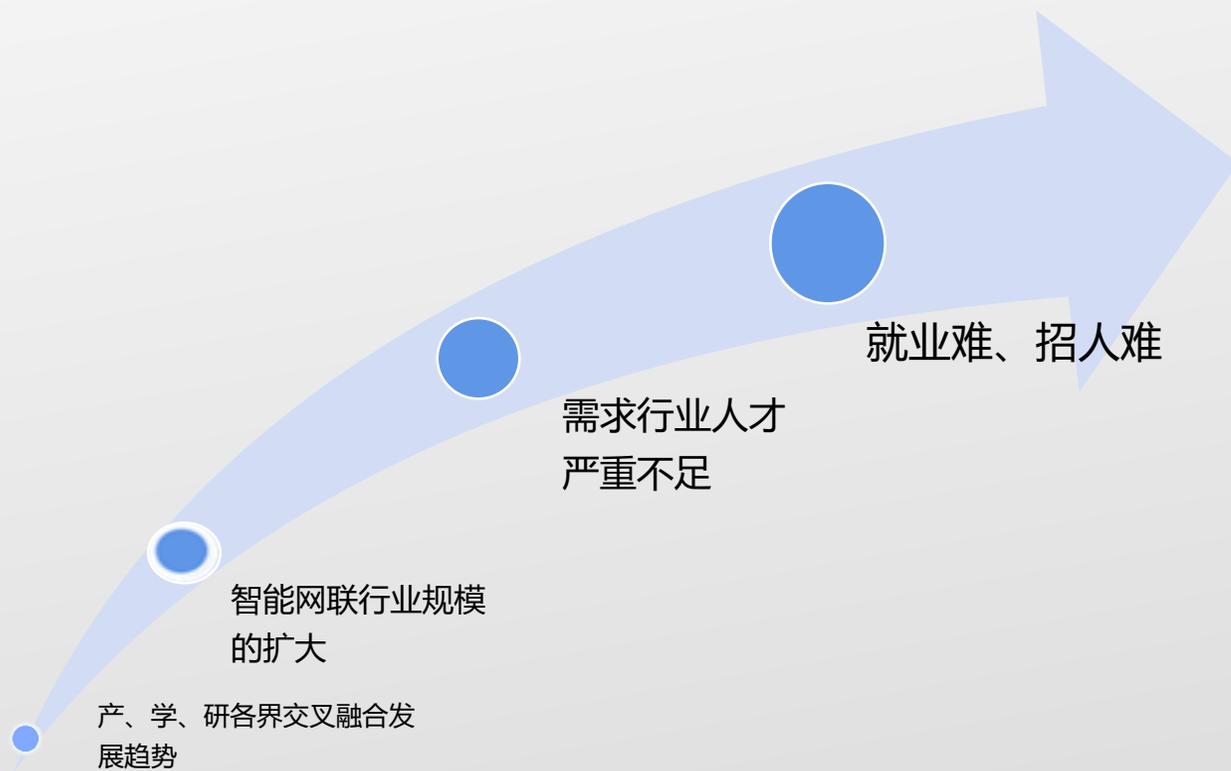
智能网联汽车产业热力图



智能网联汽车相关专业院校分布



东风悦享成立悦享研习社，将功能型无人车实训基地打造成首个智能网联专业领域的产教融合基地，为建设卓越科技型企业、院校提供知识服务，源源不断输出人才资源，赋能产业发展。



02

产品与服务

- 1、知识培训
- 2、企业服务
- 3、教具产品
- 4、校企合作

为行业智能网联教育领域赋能，提供知识服务

1、实训服务

- 对外实训
- 集团内培训
- 悦享内培训
- 中小學生培训

2、企业服务

- 智能网联研学营
- 智能网联训练营
- 认证培训

3、教具产品

- 教具研发
- 教具推广

4、校企合作

- 课程共建
- 师资培养
- 实训室建设
- 产业学院

功能型无人车实训基地

■ 师资建设



■ 课程建设

基础课程

- 自动驾驶基础认知 ■ OBU、RSU、网联设备
- 新能源基础知识 ■ 车身材料认知 ■ 智能调度

进阶课程

- 车辆数据解析 ■ 后台调度策略
- 感知、规划、控制算法

课程类型	理论课程	实践活动
架构台架	《电气架构介绍》 《台架构成与原理介绍》.....	教学车操作大赛 传感器实训沙龙 英才训练营 自动驾驶仿真大赛
教学小车平台	《教学车总体结构原理介绍》 《教学车操作介绍》.....	
V2X台架	《台架组成原理介绍》 《网联设备组成及原理》.....	
智能调度后台	《智能交通调度策略》.....	
电池管理系统台架	《电池管理系统组成原理介绍》 《电池管理策略》.....	
轻量化白车身	《车身材料与结构》.....	

岗位匹配

- 1、安全运维
- 2、交付部署
- 3、算法
- ...

1



轻量化

2



电动化

3



智能化

4



网联化

5



共享化



智能网联训练营

- 对有智能网联培训短期需求的企业，入驻举办训练营



能力提升训练营



转型训练营

课程授权API

具备学习平台的大中型企业可以选择适合的课程引入到企业的学习平台完成学习。



- 学习平台: 安能大学
- 技术平台: 钉钉
- 学习人数: 2000人
- 合作时间: 2020年12月
- 课程课程: 22节

“数创新”是安能集团员工核心能力之一，运用于产品研发、提升和绩效管理各个环节。企业大学携手安能大学创新学堂，以“赋能员工业务-赋能管理”的模式，提升员工专业技能应用能力，助力企业有效创新学习成果。

- 学习平台: 百宝箱
- 技术平台: 云学堂
- 学习人数: 2000人
- 合作时间: 2020年4月第一次合作
- 课程课程: 21节 截止当前已复训2次

主要针对：餐厅门店经理以上的人群-人数总计大概7000人左右的人进行赋能全国落地、管理、区域经理；按课题去匹配课程。

目前百胜-百宝箱学习平台有PC端和手机端，均已上线落地课程。

课程授权



教学小车



远程台架



传感器台架



整车教具-清扫车



线控底盘



沙盘



整车教具-接驳车



依据智能网联行业上、中、下游产业链人才岗位要求，结合对智能网联行业人才发展的需求，在智能网联教育方面，赋能**课程共建**、**师资培养**、**实训基地建设**、**产业学院**四大分支业务发展

课程共建



以东风五十余载造车经验，以及东风悦享9年自动驾驶开发经验，赋能高校智能网联专业建设

师资培养



面向教师培养懂专业懂技术懂产业实践的“双师”师资队伍

实训基地建设



培养智能网联、车路协同等技术课程发展特色实验室、产业学院等

产业学院建设



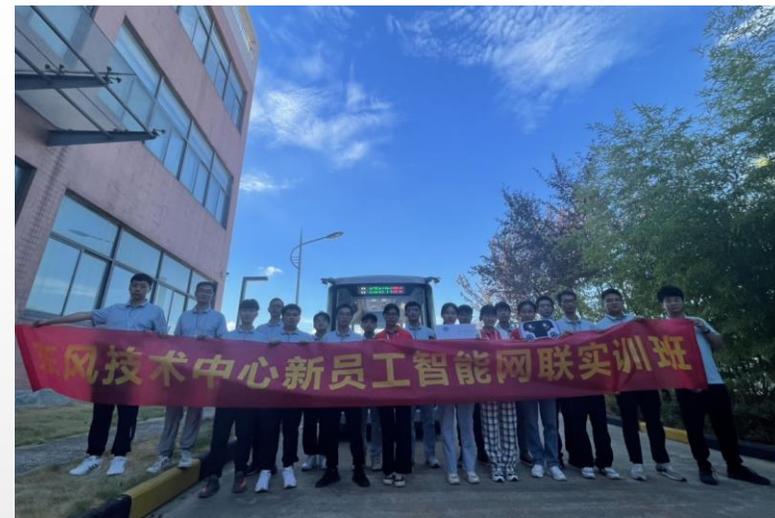
打造产学研深度融合产业学院



安全运维班



东风集团-科创学堂班



集团单位新员工实训班



地图部署班



交通国培培训



全国科普日活动

东风悦享与湖北汽车工业学院共建东风HUAT智能汽车产业学院，并成立Sharing-X实验室，共同制定人才培养方案、联合攻关科研课题、实现人才技术互联互通。



关于首批现代产业学院名单的公示

32	芯片产业学院	湖北工业大学	湖北省
33	东风 HUAT 智能汽车产业学院	湖北汽车工业学院	湖北省
34	轨道交通现代产业学院	中南大学	湖南省
35	金城检验学院	广州医科大学	广东省
36	腾讯云人工智能学院	深圳大学	广东省
37	智能软件学院	广州大学	广东省

当前位置： 首页 > 政府信息公开 > 政策 > 其他主动公开文件

关于第九届湖北省高等学校教学成果奖评审结果的公示

2022-09-23 12:43 | 品 高等教育处



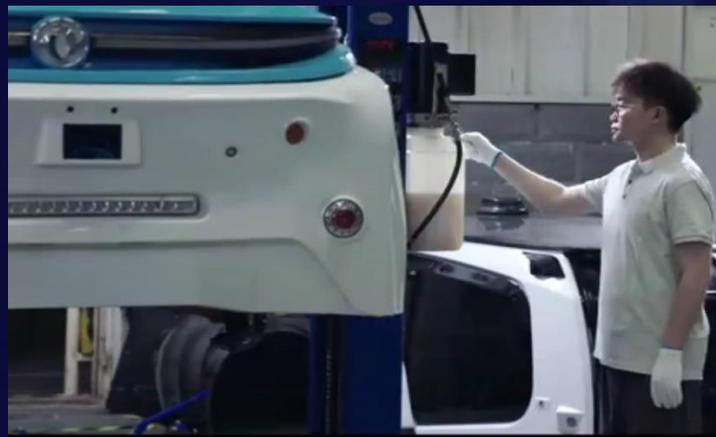
索引号	011043161/2022-32455	发文日期	2022-09-23
发布机构	高等教育处	文号	无
分类	教育	有效性	有效

168	面向智能网联汽车的 HUAT 东风协同育人模式创新与实践	钟毓宁、杨亚会、周海鹰、张文学、张红霞、周奎、龚家元、王剑锋、李凯、李建	湖北汽车工业学院、东风悦享科技有限公司、哈尔滨工业大学(威海)	一等奖
-----	------------------------------	--------------------------------------	---------------------------------	-----

多元发展



自动驾驶技能比赛



1+X认证



学生研学



智慧校园